|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| √ ضع علامة  لتحديد اختيارك  Select Activity | Time الموعد | عنوان ورشة العمل / المحاضرة  Lecture \ Workshop |
|  | 10:00 - 10:20 | Principles of phono surgery |
|  | 10:20 - 11:05 | The role of SLP in voice therapy |
|  | 11:05 - 11:20 | Velo Pharyngeal Incompetency VPI |
|  | 11:20 - 11:40 | Roadmap swallowing disorders |
|  | 11:40 - 11:55 | CMV |
|  | 11:55 - 12:25 | Detecting and treating language disorders in early childhood |
|  | 10:00 - 12:00 | علاج الخوف من الإجراءات الطبية عند الأطفال ذوي الاضطرابات النمائية |
|  | 10:00 - 11:30 | AVT التأهيل السمعي اللفظي تطبيق استراتيجيات خلال اللعب |
|  | 11:30 - 1:00 | Binaural Hearing Evaluation and cochlear implant |
|  | 10:00 - 12:00 | Assessment to Practice: A client-centered approach to ABA interventions |
|  | 11:00 - 1:00 | Multidisciplinary Approach in Evaluating Autism Spectrum |
|  | 10:00 - 12:00 | تدريب أولياء أمور الأطفال من ذوي اضطراب التواصل على استراتيجية التواصل بتبادل الصور باستخدام سماعة أذن ومرآة أحادية الاتجاه |
|  | 11:00 - 1:00 | Case Presentation: Effectiveness Outcome of Combined OT and SLP Intervention Presentation |
|  | 3:00 - 6:00 | Management of Childhood Apraxia of Speech |
|  | 2:00 - 3:00 | فاعلية القصة الاجتماعية |
|  | 2:00 - 6:00 | برنامج تدريب أسر ذوي التوحد عن بعد (برنامج أنا أدرب طفلي) تجربة مركز التميز للتوحد |
|  | 2:00 - 4:00 | Video Head Impulse Test (vHIT) |
|  | 4:00 - 6:00 | Cochlear implantation Rehabilitation – A deeper look into strategies |
|  | 2:00 - 4:00 | Multidisciplinary Team Assessment of Behavioral and Developmental Disorders |
|  | 4:00 - 6:00 | اكتساب الاطفال ذوي التأخر اللغوي للضمائر المنفصلة والمتصلة باللغة العربية (لهجات) من خلال جلسات النطق واللغة |

**اليوم الأول: السبت 30 شوال 1444 20 مايو 2023**

**اليوم الثاني: الأحد 1 ذو القعدة 1444هـ الموافق 21 مايو 2023م**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| √ ضع علامة  لتحديد اختيارك  Select Activity | Time الموعد | عنوان ورشة العمل / المحاضرة  Lecture \ Workshop |
|  | 9:00 - 10:00 | Factors affecting speech fluency in Arabian Gulf (Khaleej) culture |
|  | 10:00 - 12:00 | كيف نتعامل مع المشاعر والأفكار السلبية المرتبطة بالتأتأة لدى البالغين |
|  | 9:00 - 11:00 | اضطرابات التواصل الاجتماعي: التقييم واستراتيجيات التدخل |
|  | 10:00 - 1:00 | Arabic Sensory Processing Measure –Preschool (SPM-P) And how do the speech therapists use them for their intervention plan? |
|  | 9:00 - 11:00 | My child is driving me crazy. Using behavioral strategies to prevent and reduce problem behaviors |
|  | 11:00 - 12:00 | Interprofessional Collaboration and Practice within ASD Population: Autism Center of Excellence )ACE) Experience |
|  | 12:00-1:00 | Biological interventions for post-stroke aphasia: The current evidence and future directions |
|  | 9:00-1:00 | ورشة تطبيق وتصحيح وتفسير مقياس ستانفورد – بيينية للذكاء (الصورة الخامسة) |
|  | 9:00-11:00 | Introduction to Augmentative and Alternative Communication (AAC) |
|  | 11:00-1:00 | Acoustic Reflex |
|  | 2:00-3:00 | Applying morphological awareness to Arabic speech-language therapy sessions |
|  | 3:00-4:00 | Treatment of Swallowing Disorders in Adults |
|  | 2:00-6:00 | Application of ABA Principles in Speech and Language Intervention |
|  | 2:00-6:00 | Aphasia Rehabilitation |
|  | 2:00-6:00 | التأهيل اللغوي للأطفال المصابين بالتوحد واعاقات اخرى من خلال استخدام مفاهيم تحليل بي إف سكينرز للسلوك اللفظي |
|  | 2:00 - 3:00 | Moving Toward an Arabic Test Battery for Speech Audiometry |
|  | 3:00-4:00 | The impact of various frequency-lowering algorithms on speech intelligibility and quality |
|  | 4:00-4:30 | The Speaker Immersion Protocol |